

AFEST ANIMATION & SOCIO-SPORT

Action de Formation
en Situation de Travail



Apprendre en faisant

Sommaire

01. Contexte & enjeux

02. Approche pédagogique

03. Organisation & déploiement

04. Modalités opérationnelles

05. Impacts attendus



01. CONTEXTE ET ENJEUX



ORGANISATION

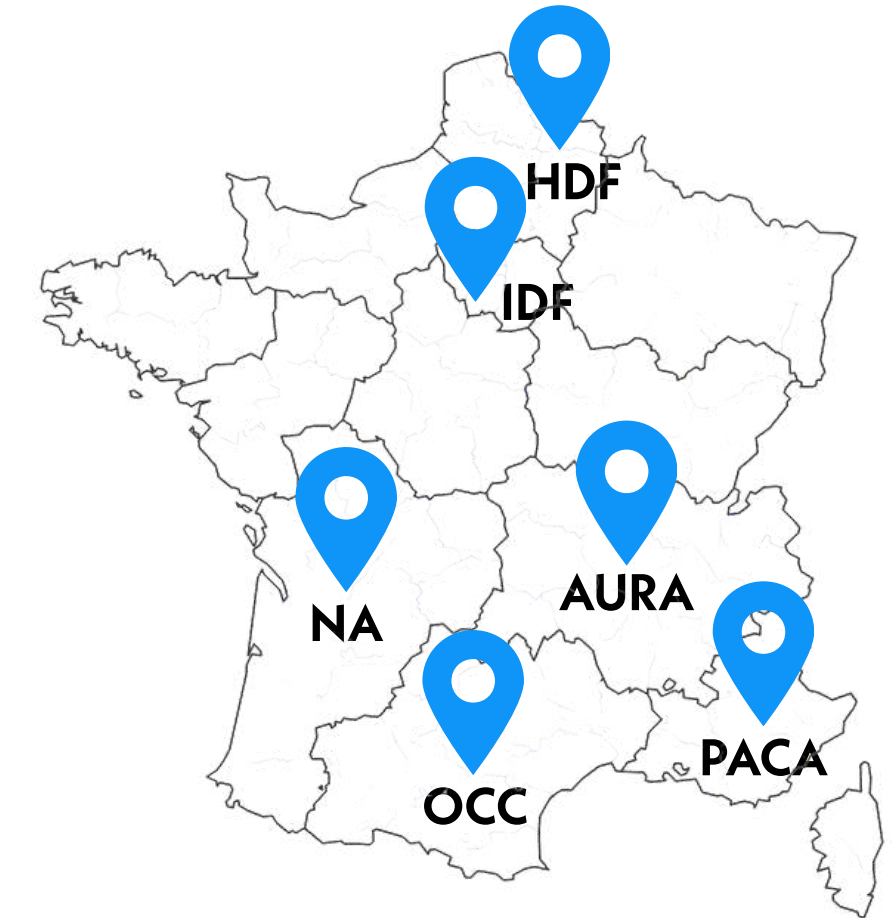


ILEOS = Organisme de formation de Leo Lagrange Sport

Nos formations

- Lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans le sport
- Compétences psychosociale par les Activités Physiques et Sportives
- AFEST Animation & Socio-sport

6 Unions Régionales et + de 250 clubs affiliés



QUI SOMMES NOUS ?

Union Nationale Sportive

Léo Lagrange

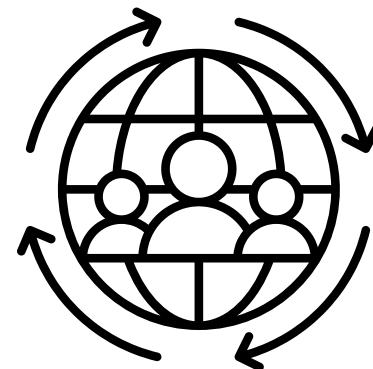
Association loi 1901

depuis 1970



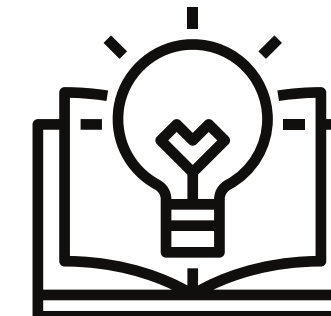
Bouger et inspirer

Organiser et promouvoir les activités physiques et sportives au sein du mouvement Léo Lagrange



Connecter et soutenir

Animer et développer le réseau d'associations sportives membres de la Fédération Léo Lagrange



Éduquer et accompagner

Développer et conduire des activités et services valorisant la fonction éducative et sociale du sport

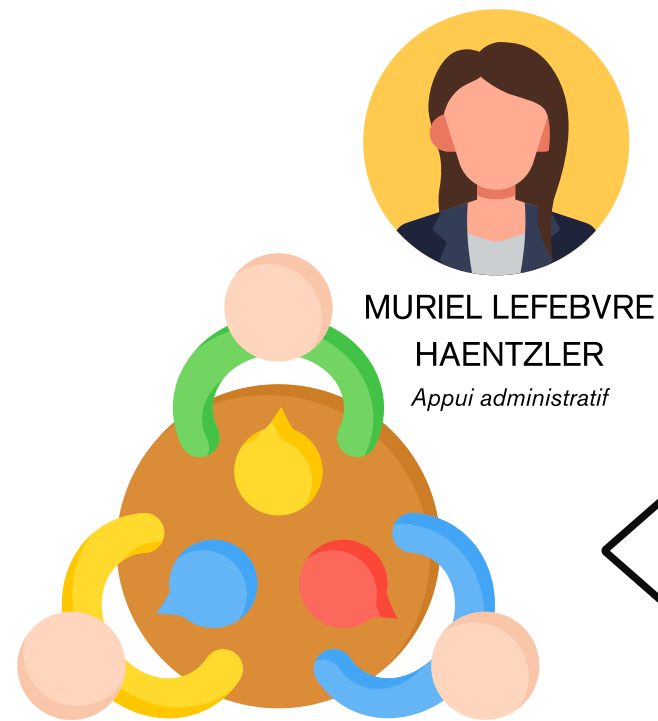
Soutenu par



AFEST Animation et socio-sport - Leo Lagrange Sport / 2025-2026

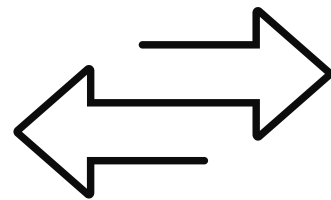


L'ÉQUIPE AFEST



MURIEL LEFEBVRE
HAENTZLER
Appui administratif

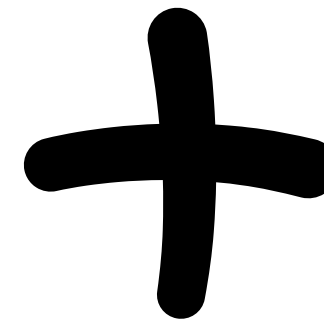
CODIR
CARINE VARLEZ
SYLVAIN PREHU
PHILIPPE NICOLINO



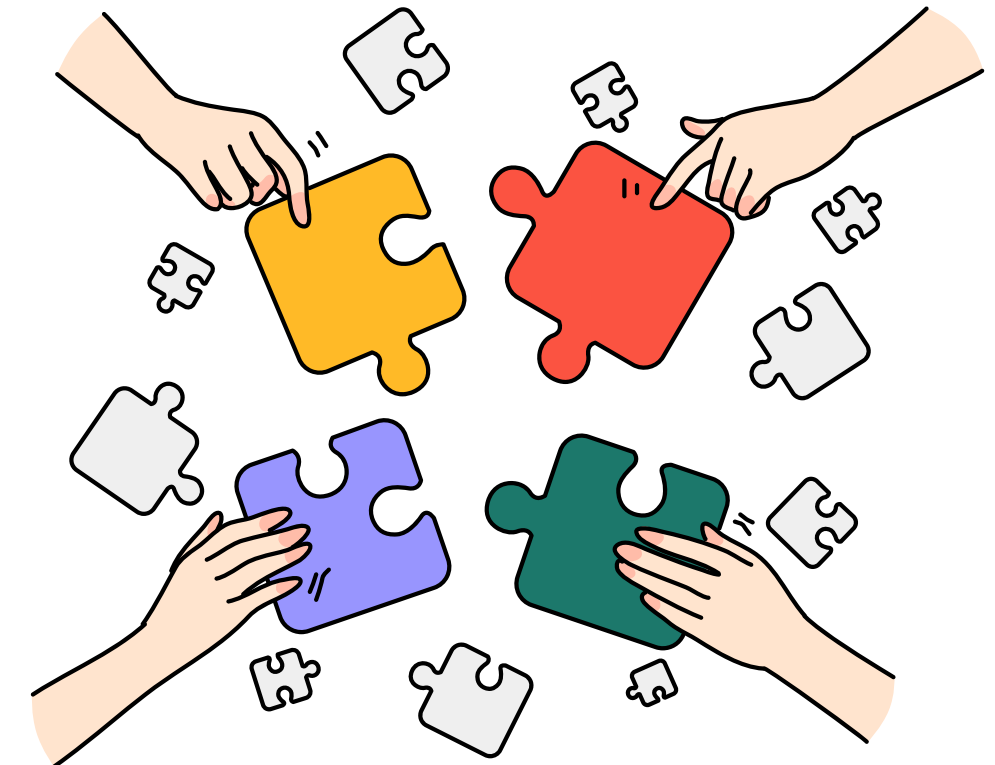
CLÉMENT LAPEYRE
*Conseiller Technique
National
Responsable OF*



MARGAUX SANCHEZ
*Responsable
pédagogique*



RÉMI RODRIGUEZ
Architecte expert



**Architectes &
tuteurs AFEST**



UN SECTEUR EN TENSION

76



des structures signalent des difficultés de recrutement

30 000

postes

vacants sur 350 000 en 2022

60



des structures ont dû adapter/annuler des activités

→ Un besoin urgent de professionnalisation accessible.



TERRITOIRE DE L'EXPERIMENTATION AFEST



02. APPROCHE PÉDAGOGIQUE



L'AFEST, késaco ?

Action de Formation en Situation de Travail

C'est une méthode de **formation sur le terrain**, directement pendant le travail réel, avec un accompagnement structuré.

L'IDÉE EST SIMPLE

On apprend en faisant son métier, mais avec des **temps d'analyse** pour comprendre ce qu'on fait, pourquoi on le fait et comment s'améliorer.

Elle est **inscrite dans le Code du Travail** et utilisée de plus en plus dans les secteurs où les compétences pratiques sont essentielles — comme l'animation, le sport ou le socio-sport.



QUI PEUT INTÉGRER L'AFEST ?



PUBLICS PRIORITAIRES

Demandeurs d'emploi

- > Jeunes en insertion
- > Bénévoles engagés souhaitant se professionnaliser
- > Personnes en reconversion



SITUATIONS ADAPTÉES

Structure d'accueil engagée

- > Tuteur formé disponible sur la structure
- > Situations professionnelles variées



SITUATIONS NON COMPATIBLES

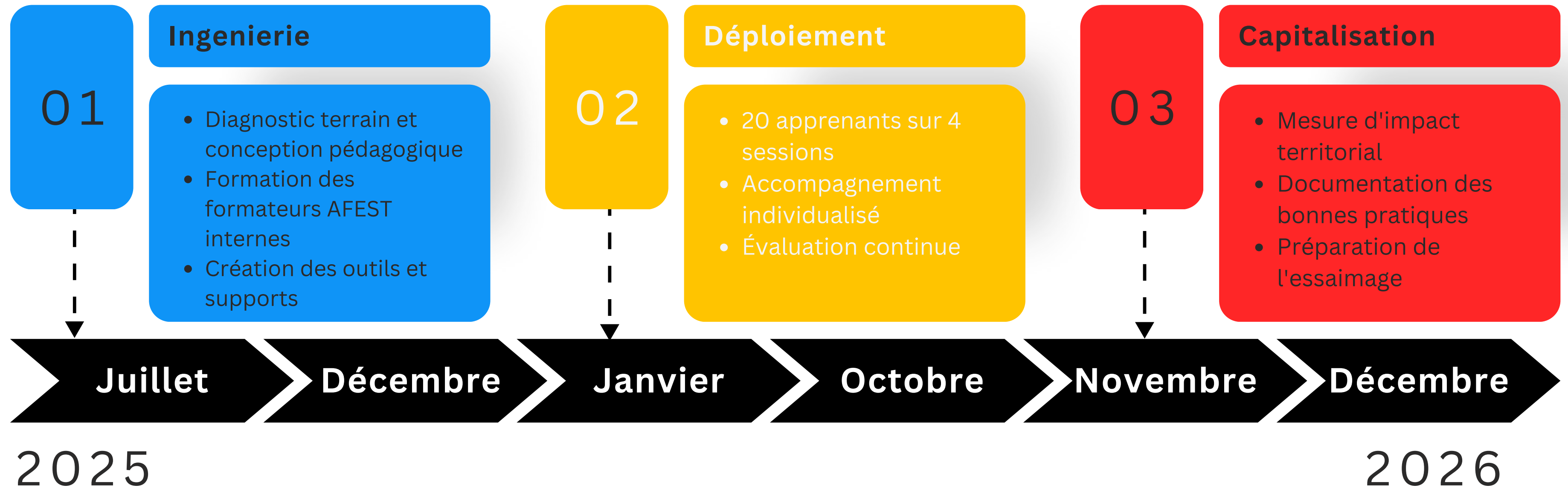
- > Absence de terrain de stage ou d'immersion professionnelle
- > Structure sans tuteur ou sans capacité d'accompagnement
- > Recherche de formation 100% théorique ou en centre



03. ORGANISATION ET DEPLOIEMENT



PLANNING DE MISE EN OEUVRE



UN ECOSYSTEME RICHE

Pilotage stratégique



→ Union Sportive Léo Lagrange
→ CAFOC Bordeaux

Partenaires terrain



→ Structures sportives et d'animation
→ Fédérations sportives volontaires
→ Collectivités territoriales

Acteurs opérationnels



→ 12 tuteurs AFEST internes
→ 12 architectes AFEST

Apprenants



→ 20 demandeurs d'emploi



04. MODALITÉS OPÉRATIONNELLES

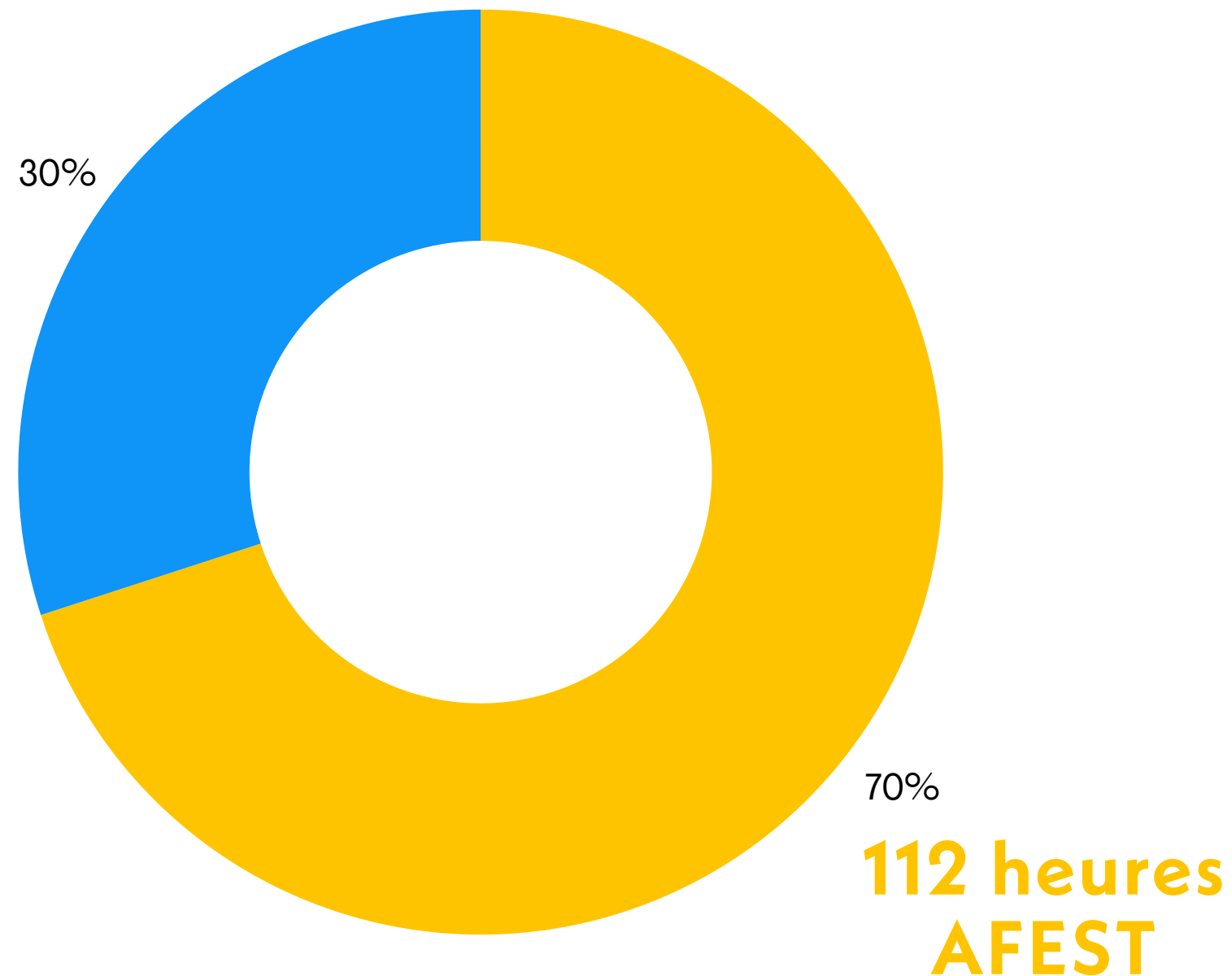


LE PARCOURS D'UN APPRENANT

48h

Suivi personnalisé

- > Analyse réflexive (10%)
- > Modules distanciels (10)
- > Ateliers co-développement et classes virtuelles (10%)



Progressivité pédagogique

- S1 : Observation & cadrage
- S2-S3 : Co-animation & pratiques guidées
- S4 : Autonomie progressive
- S5 : Restitution & valorisation

160 heures = 5 semaines environ

Rythme selon le profil de l'apprenant et les besoins de la structure d'accueil



COMPÉTENCES VISÉES

1 - Animer une activité physique à visée éducative et sociale

BPJEPS MAPS - UC1 et UC2 / CQP ALS - Compétence "Animer en sécurité"

2 - Adapter les contenus aux publics spécifiques

CPJEPS - UC1 / BPJEPS AS - UC2 "Concevoir un projet d'animation"

3 - Gérer un groupe dans un cadre sécurisé et bienveillant

BPJEPS MAPS - UC3 / CPJEPS - UC2 "Animer en sécurité"

4 - Mettre en œuvre une pédagogie de l'engagement et du faire ensemble

BPJEPS AS - UC3 / Référentiel Éducation Populaire

5 - Renforcer la posture d'animateur et d'éducateur socio-sportif

BPJEPS AS - UC1 "Encadrer tout public" / BPJEPS MAPS – UC1

6 – Développer des capacités de communication et de gestion de conflits

CPJEPS - UC1 / BPJEPS - Compétence transversale UC1

7 - Travailler en réseau avec les acteurs du territoire

BPJEPS AS - UC4 "Participer au fonctionnement de la structure" / BPJEPS MAPS – UC4

8 – Favoriser l'engagement citoyen et les valeurs de l'éducation populaire

BPJEPS AS - UC2 et UC3 / Projet éducatif des structures

9 – Promouvoir l'inclusion, la mixité et la participation dans les animations

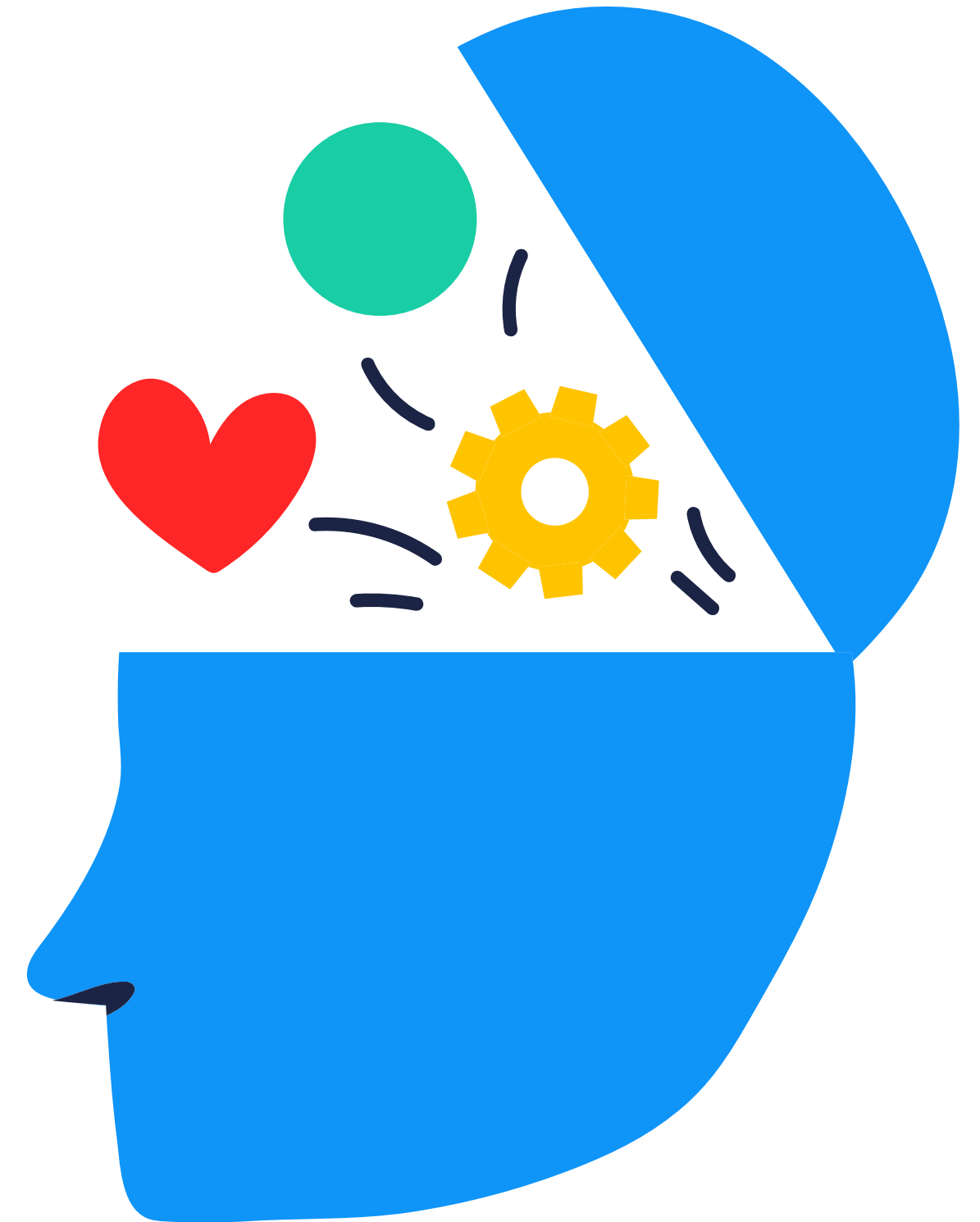
BPJEPS - Compétences transversales / CPJEPS UC1 et UC2

10 – S'impliquer dans des projets collectifs à visée sociale

BPJEPS AS - UC4 / BPJEPS MAPS - UC4 "Participer au fonctionnement"

11 - Représenter les valeurs de solidarité, d'émancipation et de respect

Référentiel éducation populaire / BPJEPS - Posture professionnelle transversale



IMPACTS ATTENDUS

POUR LES APPRENANTS



- Professionnalisation reconnue et attestée
- Insertion durable dans l'emploi
- Développement de l'employabilité

POUR LES PARTENAIRES



- Réponse aux besoins de recrutement
- Montée en compétences des équipes
- Dynamique collective d'apprentissage

POUR LES TERRITOIRES



- Renforcement de l'offre socio-éducative
- Innovation dans les pratiques d'accompagnement
- Essaimage vers d'autres secteurs



MILLE MERCI POUR VOTRE INTERET !



On reste en contact ?

Margaux SANCHEZ
Responsable pédagogique
Léo Lagrange Sport

-
150 rue des Poissonniers
75883 Paris Cedex 18
Tél : 06 12 94 41 87

-
margaux.sanchez@leolagrange.org